

## Facultad de Odontología

### **INSERCIÓN LABORAL Y FORMACIÓN CONTINUA DE EGRESADOS DE LA FOLP. METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

**Bander Melina**

**Medina María Mercedes (Dir.), Miguel Ricardo (Codir.)**

Instituto de Investigaciones en Educación Superior (IIES), Facultad de Odontología, UNLP.

[odmelinabander@hotmail.com](mailto:odmelinabander@hotmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Inserción Laboral, Formación Continua, Graduados.

El trabajo de esta beca se encuentra dentro del marco del proyecto de investigación de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Odontología de la UNLP. Es un estudio que tiene por objeto establecer un sistema de información sobre datos básicos, práctica profesional, experiencias, opiniones y sugerencias de graduados. Las demandas del terreno laboral, cada día más competitivo, hacen que las universidades se encuentren en constante desarrollo, y como instituciones educativas, tienen el compromiso de formar graduados con autonomía, apertura a los cambios y actualizaciones que demandan las necesidades actuales, con criterios de análisis propios y una predisposición favorable hacia aprendizajes continuos. Esta investigación tiene como finalidad conocer la formación permanente y continua que nuestros egresados desarrollan, como así también áreas de interés para el desarrollo de su perfil profesional, y las evaluaciones realizadas sobre los conocimientos y competencias adquiridos en su formación de grado para su desempeño en el campo de la salud. La información se obtuvo a partir de la base de datos del Programa de Evaluación y Seguimiento de Alumnos y Egresados de la FOLP. Se emplearon instrumentos tales como cuestionarios, encuestas y entrevistas que fueron validados por expertos. La participación de los egresados fue voluntaria y cada uno de ellos conoció el motivo de dicha

participación. Han respondido preguntas sobre forma de ejercicio profesional (autónomo, relación de dependencia o ambas); sobre el tiempo que transcurrió hasta conseguir el primer empleo como profesional, forma de acceso al empleo actual; ámbito del ejercicio profesional, cantidad de horas dedicadas a la actividad laboral; grado de satisfacción con las actividades realizadas y con los ingresos percibidos; porcentaje de aplicación de los conocimientos adquiridos en su carrera a la ocupación profesional; qué requisitos les han sido solicitados al momento de emplearlos y cómo valoraron los empleadores variables en relación a sus aptitudes y capacidades. Respecto a la formación continua han sido consultados sobre realizaciones de postgrados y su modalidad (doctorado, maestría, carreras de especialización, cursos, etc.); tiempo transcurrido desde la graduación hasta iniciar sus estudios de posgrado; ejercicio de la docencia; realización de trabajos de investigación y publicaciones; y sugerencias sobre competencias que consideran imprescindibles en el desempeño de su profesión y que son insuficientemente desarrollados durante la duración de la carrera. Los resultados obtenidos serán puestos a disposición de las autoridades de la carrera, a fin de fomentar mecanismos de intervención que permitan optimizar las relaciones en estudio.

### **REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL PROCESO SALUD - ENFERMEDAD Y SUS IMPLICANCIAS EN LA ATENCIÓN DE SALUD BUCAL DE LOS LOS SECTORES DE MENORES RECURSOS**

**Bosi García Sebastián Francisco**

**Miguel Ricardo (Dir.), Zemel Martín Gastón Esteban (Codir.)**

Facultad de Odontología, UNLP.

[bosisebastian@gmail.com](mailto:bosisebastian@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Representaciones Sociales, Bioética, Odontología.

Introducción: la atención en salud se constituye como un derecho humano primario y fundamental, esencial para el crecimiento y desarrollo de la comunidad. El gozo de una buena calidad de vida, la

accesibilidad al sistema de prestaciones sanitarias y la fuerte necesidad de atención por parte de la población más vulnerable, tornan imperiosa la necesidad de profundizar en las dinámicas que estos aspectos conllevan.

La constante búsqueda de la equidad sanitaria es una realidad sobre la cual van a influir numerosos factores de destacada importancia. El género, la educación, el trabajo, el nivel de ingresos, el grupo étnico al que se pertenece y el lugar de residencia, están íntimamente ligados al acceso de la población a los servicios de salud, la eficacia de estos y a la experiencia que se tiene como paciente. Los responsables de los servicios de atención tienen una importante función de rectoría en relación con este derecho humano fundamental y, a su vez, se concibe al mismo sistema sanitario como un determinante, el cual tiene numerosas particularidades. En base a esto, se decidió iniciar la investigación observando las representaciones sociales del proceso salud-enfermedad que surgen en la interacción de la relación clínica que entabla el paciente que concurre a atenderse en un Hospital Odontológico Universitario, y las implicaciones que se derivan de las mismas en la atención

odontológica, considerando determinantes sociales a nivel familiar y comunitario. Metodología: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal en pacientes que asistieron al Hospital Odontológico Universitario. Este último se encuentra emplazado en el ámbito de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, y su elección respondió a su población de pacientes, diversidad de

prácticas odontológicas oferentes, existencia de un Comité Institucional de Ética y a la escasez de estudios previos relacionados con pacientes que asisten a este tipo particular de instituciones hospitalarias vinculadas con la formación de grado. A los efectos de componer la muestra se realizó un sorteo de pacientes de diferentes áreas clínicas de acuerdo al nivel de complejidad. En este sentido, la recolección de datos se realizó en forma prospectiva. La investigación comprendió un análisis cualitativo de los datos recogidos y una posterior triangulación metodológica en la cual se dividió a los pacientes en dos grupos, A y B, según el grado de complejidad clínica. Acto seguido, se les tomó una encuesta semi-estructurada, cerrada y anónima la cual buscó describir las representaciones sociales vinculadas con el proceso de salud - enfermedad y otra encuesta de tipo estructurada y anónima para ponderar los determinantes sociales presentes como su historia clínica odontológica. Resultados: entre los resultados cualitativos iniciales del primer período se pudo observar que la realidad social, económica y geopolítica; así también como la multiculturalidad y las innumerables condiciones y estilos de vida actualmente vigentes, se encuentran condicionados por ciertos factores que moldean y modelan las realidades vivenciadas de los individuos.

## **DETERMINAR LOS DIFERENTES ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE LA F.O.L.P/U.N.L.P.**

**Saporitti Fernando Omar**

**Medina Maria Mercedes (Dir.), Merino Graciela (Codir.)**

Facultad de Odontología, UNLP.

[fernandosaporitti.folp@gmail.com](mailto:fernandosaporitti.folp@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Enfoques, Aprendizaje, Alumnos.

La investigación está relacionada con los distintos enfoques de aprendizaje en los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., considerándola relevante dentro de la enseñanza. Los aspectos más importantes están relacionados a experiencias personales y a cuestiones pedagógicas, tanto de los alumnos como de los docentes, especialmente analizando los distintos resultados de las evaluaciones que se les realizan a diario y en las evaluaciones parciales e integradoras, donde en muchas ocasiones no logran los resultados esperados. Este interés por conocer los enfoques de aprendizaje de los alumnos será de relevancia para dar respuesta a las cuestiones planteadas anteriormente y además será un aporte para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la Facultad de Odontología, dado que mediante esta investigación conoceremos cuáles son los problemas que tienen y, en consecuencia los

docentes podrán corregir la modalidad de transmitir los conocimientos teórico y prácticos, los resultados en las evaluaciones parciales e integradoras, la bibliografía a utilizar y toda otra cuestión que surja. Objetivo: Conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de Universidad Nacional de La Plata. Metodología: Se realiza un estudio de tipo cualitativo y cuantitativo, descriptivo, observacional, aplicando como instrumento el Cuestionario de Evaluación de Procesos de Estudio y Aprendizaje (CEPEA). Resultados esperados: Lograr conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. Conclusiones parciales: Dependerán de los resultados de la investigación para que sean de utilidad para otros trabajos científicos.